

Aneks nr 1 do Statutu Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1

im. Polskich Olimpijczyków w Koszalinie

Podstawa prawna: Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (ze zmianami), ustawa z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (ze zmianami), Rozporządzenie MEN z dnia 22 września 2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. 2022r. poz. 1903

Do statutu szkoły wprowadza się następujące zapisy:

1. W Dziale I Przepisy ogólne, Rozdział 2 Cele i zadania szkoły § 2 ust 3 dodaje się pkt 42 o treści:

„zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie możliwości jego spożycia”

oraz dodaje się pkt 43 o treści: „zapewnienie możliwości kształcenia, wychowania i opieki uczniów będących obywatelami Ukrainy.”

2. W Dziale III Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w Rozdziale 1 Zasady udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole w §15 dodaje się ustęp 6 o treści:

„Zadania, o których mowa w ust. 1 wykonywane są poprzez zatrudnianie pedagoga specjalnego, psychologa, pedagoga, specjalistów realizujących zadania wynikające z przepisów szczegółowych”

oraz w Rozdziale 5 Zadania i obowiązki nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dodaje się w §21 ust 2 w brzmieniu: „Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów prowadzący zajęcia z uczniem, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb z:
 - a) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
 - b) placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - c) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - d) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
 - e) pielęgniarką szkolną,
 - f) asystentem edukacji romskiej,
 - g) pomocą nauczyciela,
 - h) pracownikiem socjalnym,
 - i) asystentem rodziny,
 - j) kuratorem sądowym.
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5."

oraz §21 ust 3 w brzmieniu: „Do zadań nauczyciel współorganizujący proces kształcenia należy:

1. Przeanalizowanie dokumentacji ucznia, zebranie wiadomości o uczniu od innych nauczycieli uczących - ze szkoły poprzedniej lub macierzystej.
 2. Spotkanie z rodzicami ucznia oraz z nim samym- początek września każdego roku szkolnego, celem wzajemnego poznania się i ustalenia zakresu pomocy; dalsza współpraca z rodzicami.
 3. Spotkanie z nauczycielami przedmiotów celem ustalenia pracy z uczniem; dalsza współpraca z nauczycielami.
 4. W zakres pomocy wchodzi notowanie treści lekcji, czytanie treści z tablicy lub książki, notowanie treści sprawdzianów, klasówek, pomoc uczniowi w sytuacji niepełnosprawności fizycznej, notowanie treści pracy domowej, organizowanie miejsca pracy na lekcji – w zależności od potrzeb ucznia.
 5. Pomoc w zakresie korzystania z zasobów czytelní, biblioteki, internetu – w zależności od potrzeb ucznia.
 6. Wspieranie ucznia w sytuacji trudności komunikacji z nauczycielami i rówieśnikami.
 7. Zgłaszanie pedagogowi szkolnemu trudności w pracy z uczniem; wspólne znalezienie optymalnej dla ucznia metody pomagania.
 8. Aktywizowanie ucznia do pracy na lekcji – wspomaganie, a nie praca za ucznia.
 9. Sporządzanie notatek o pracy z uczniem i gromadzenie ich w segregatorze ucznia celem modyfikowania i polepszania pracy nauczyciela wspomagającego.
 10. W przypadku nieobecności ucznia objętego wspomaganie, nauczyciel pomaga innemu uczniowi niepełnosprawnemu, wyznaczonemu przez nauczyciela przedmiotu."
4. W Dziale IV Organy szkoły i ich kompetencje w Rozdziale 5 Zasady współpracy organów szkoły, w §35 ust 2 dodaje się pkt 9 o treści:

„wyrażania opinii na temat stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, które zamierzają podjąć działalność poprzez udział w konsultacjach (sposób określa regulamin rady rodziców) lub które już działają w szkole dyrektorowi szkoły”

5. W Dziale V Organizacja szkoły, w Rozdziale 2 Organizacja nauczania w szkole dodaje się w § 38 ust 3 o treści:

Dyrektor szkoły przekazuje arkusz organizacji szkoły, zaopiniowany przez radę pedagogiczną oraz zakładowe organizacje związkowe działające w szkole w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu szkołę

oraz w § 42 ust 3 pkt 1 o treści: „W przypadku zawieszenia zajęć w przypadkach określonych w przepisach prawa, na okres powyżej dwóch dni, w szkole organizowane są zajęcia dla uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – najpóźniej od trzeciego dnia zawieszenia tych zajęć.”

oraz 3 pkt 2 „zajęcia w szkole prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – czas trwania zajęć wynosi 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut; w przypadku oddziałów przedszkolnych/ przedszkoli dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut.

6. W Dziale VI Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w Rozdziale 1 Informacje ogólne w §56 ust 2 dodaje się pkt 12 o treści: „pedagog specjalny” i pkt 13 o treści: „nauczyciel współorganizujący proces kształcenia”.

7. W Dziale VI Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w Rozdziale 2 Zadania nauczycieli w §60 dodaje się pkt 3 o treści: „konsultacje dla uczniów lub wychowanków lub ich rodziców w wymiarze 1 godziny na tydzień, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny na 2 tygodnie”

8. W Dziale IX Zasady wewnątrzszkolnego oceniania w §83 ust 7 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „Sprawdzian obejmuje materiał z kilku lekcji, jest zapowiadany minimum tydzień wcześniej. Nauczyciel jest zobowiązany do podania uczniom zakresu materiału na sprawdzian.”

oraz w Rozdziale 15 System nagród i wyróżnień w §93 ust 4 otrzymuje brzmienie: „Świadectwa z paskiem (z wyróżnieniem) otrzymują uczniowie z klas IV-VIII - śr. 4,75 i co najmniej bardzo dobre zachowanie.”

Zmiany w Statucie Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 wprowadza się na podstawie Uchwały nr 8/2022/2023 Rady Pedagogicznej z dnia 12 października 2022r.

DYREKTOR
Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1
w Koszalinie
Djdrak
mgr Dorota Jędrak
14 października 2022r.